

## 5. SINIF TÜRKÇE 2. SINAV - 3.SENARYO

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	Söz Varlığı	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1
		T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1
YAZMA		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
		T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.	1

## 5. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. SINAV – 9. SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DÜNYA VE EVREN	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2
FİZİKSEL OLAYLAR	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
	5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1
	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1
	5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1
	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1
	5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	2

## 5. SINIF MATEMATİK 2. SINAV – 7. SENARYO

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.**	2
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar**	2
		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. **	1
		M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. **	1
		M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.**	1
	Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1
		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.**	1
		M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1
		M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1
		M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.**	1
		M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1
	Kesirlerle işlemler	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır**	1
		M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.**	1

## 5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2. SINAV – 1. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
<b>ALLAH İNANCI</b>	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.*	1
	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.*	1
	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.*	1
	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler	1
	5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler	1
<b>RAMAZAN VE ORUÇ</b>	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.*	2
	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.*	1
	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1
	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1

## 5. SINIF İNGİLİZCE 2. SINAV – 7. SENARYO

KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
<b>Games and Hobbies</b>	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids	3
<b>My Daily Routine</b>	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines	4

## 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER 2. SINAV – 3. SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
<b>1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM</b>	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1
<b>2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS</b>	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1
	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1
	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	2
	SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1
	SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	2
<b>3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER</b>	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2