

## 8. SINIF TÜRKÇE 2. SINAV-2. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
	ANLAMA	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1
		T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
	T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	
YAZMA	ALT ÖĞRENME ALANI YOK	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşüncüyü geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	1
		T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1

## 8. SINIF MATEMATİK 2. SINAV – 1. SENARYO

Ünite	Konu	Kazanımlar	SORU SAYISI
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.**	1
	Üslü Sayılar	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.**	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.**	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1
		M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1
	VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.**
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.			1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	1
		M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.	1
		M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. **	1

## 8. SINIF FEN BİLİMLERİ 2. SINAV – 6. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1

## 8. SINIF İNGİLİZCE 2. SINAV – 7. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Friendship	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1
Teen Life	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers	1
In the Kitchen	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process	2
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	2
On the Phone	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2

## 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2. SINAV – 8. SENARYO

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.*	1
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.*	1
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.*	1
ZEKAT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.*	1
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar*	1
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.*	1
	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1

## 8. SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 2. SINAV – 1. SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
<b>MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR</b>	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2
	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	2
	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1
	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1