

## 8. SINIF MATEMATİK 1. SINAV – 4. SENARYO

Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER</b>	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
<b>DOĞRUSAL DENKLEMLER</b>	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.***	1
	M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.***	1
<b>EŞİTSİZLİK</b>	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.***	1
	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1

## 8. SINIF TÜRKÇE 1. SINAV – 6. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1
		T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1
		T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
4. YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1

## 8. SINIF FEN BİLİMLERİ 1. SINAV – 9. SENARYO

Ünite	Kazanımlar	SORU SAYISI
<b>1. Mevsimler ve İklim</b>	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
<b>3. Basınç</b>	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.	1
<b>4. Madde ve Endüstri</b>	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.	1
<b>5. Basit Makinalar</b>	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1

## 8. SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 1. SINAV – 6. SENARYO

Ünite	Kazanımlar	SORU SAYISI
<b>3.MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!</b>	<b>İTA.8.3.3.</b> Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	<b>1</b>
	<b>İTA.8.3.5.</b> Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	<b>1</b>
	<b>İTA.8.3.6.</b> Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	<b>2</b>
	<b>İTA.8.3.7.</b> Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	<b>1</b>
<b>4.ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE</b>	<b>İTA.8.4.1.</b> Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	<b>1</b>
	<b>İTA.8.4.2.</b> Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
	<b>İTA.8.4.3.</b> Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	<b>1</b>
	<b>İTA.8.4.4.</b> Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	
	<b>İTA.8.4.5.</b> Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar	<b>1</b>
	<b>İTA.8.4.6.</b> Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
	<b>İTA.8.4.7.</b> Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	<b>1</b>
	<b>İTA.8.4.8.</b> Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	<b>1</b>

## 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ 1. SINAV – 1. SENARYO

TEMA	Kazanımlar	SORU SAYISI
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	1
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
HZ.MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	1
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	1

## 8. SINIF İNGİLİZCE 1. SINAV – 6. SENARYO

Tema	Kazanımlar	SORU SAYISI
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	2
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2
ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	2
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	2