

5. SINIF TÜRKÇE 1. SINAV-1. SENARYO

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1
	ANLAMA	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1
T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.		1	
YAZMA	ALT ÖĞRENME ALANI YOK	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ 1. SINAV – 6. SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DÜNYA VE EVREN	5.1.1.1 Güneş'in özelliklerini açıklar.	2
	5.1.1.2 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1
	5.1.2.1 Ay'ın özelliklerini açıklar.	1
	5.1.2.2 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1
	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1

5. SINIF MATEMATİK 1. SINAV – 5. SENARYO

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.**	1
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.**	1
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.**	2
	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.**	1
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar**	1
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. **	1
		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.**	1
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.	1
		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. **	1

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 1. SINAV – 1. SENARYO

KONU	Kazanımlar	SORU SAYISI
ALLAH İNANCI	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.*	2
	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1
	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2
	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.*	2
	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.*	2
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1

5. SINIF İNGİLİZCE 1. SINAV – 1. SENARYO

KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Hello!	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	2
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2
My town	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	2

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER 1. SINAV – 1. SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	3
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1
2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1