

6. SINIF TÜRKÇE 1. SINAV-1. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
	ANLAMA	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.16. Okuduklarını özetler.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.	1
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		YAZMA	ALT ÖĞRENME ALANI YOK

6. SINIF MATEMATİK 1. SINAV – 9. SENARYO

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.**	2
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.**	2
		M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.**	1
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.**	3
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1

6. SINIF FEN BİLİMLERİ 1. SINAV – 3. SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 1. SINAV – 3. SENARYO

KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	1
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar*	2
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	1
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır*	2
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.*	2
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2

6. SINIF İNGİLİZCE 1. SINAV – 1. SENARYO

KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Life	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1
	E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	1
	E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1
	E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.	1
	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1
Yummy Breakfast	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1
	E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1
	E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER 1. SINAV – 6. SENARYO

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2
	SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1